

»» Anstoß nehmen

Fotos und Materialien für Toleranz und Gerechtigkeit



6 Du findest, dass Politiker schwul sein dürfen – und was ist mit Fußball-Profis?

lpb



17 Wie bist du denn da reingekommen?

lpb

Mit Vielfalt umgehen lernen!

Für die Fächer Gemeinschaftskunde, Ethik und Religion

lpb

Landeszentrale für politische Bildung
Baden-Württemberg

 ipunkt

- » 30 Fotokarten mit Impulsfragen im DIN A3-Format
- » Themen: Zivilcourage, Rollenerwartungen, Vorurteile, Identität, Grundrechte, Gruppendruck, Chancengleichheit, Konflikte, Verteilungsgerechtigkeit...
- » 40-seitige Begleitbroschüre mit Unterrichtsvorschlägen zu jeder Fotokarte
- » Ideen für Aktivitäten und Projekte, Links für Schüler-Recherchen

Beispielseite

Anstoß nehmen

Karte 16 **Verschiedenheit und Normalität**



16 Bist du normal und wir anders oder umgekehrt?

lpb

ANSTOSS

Was trifft auf dich zu, was nicht? Fülle die Tabelle aus.

	stimmt	stimmt nicht
Ich bin größer oder kleiner als die meisten.		
Mein Vater/meine Mutter ist nicht in Deutschland geboren.		
Ich spreche einen Dialekt.		
Ich bin Raucher.		
Ich habe zwei oder mehr Geschwister.		
Wir kochen andere Speisen als die meisten.		
Ich kann eine Sprache, die man nicht in der Schule lernt.		
Fußball interessiert mich nicht.		
Ich habe Freunde in oder aus einem anderen Land.		
Ich gehe sehr selten in die Kirche/Moschee/Synagoge.		

- » Sammelt die Ergebnisse in eurer Gruppe. Gibt es einen Satz, bei dem alle das Gleiche angekreuzt haben? Wie viel Prozent eurer Gruppe gehören bei allen Eigenschaften zur Mehrheit?

WEITERGEDACHT

- » Würde das Ergebnis bei anderen Gruppen/an anderen Orten anders ausfallen? Diskutiert, was „normal“, „anders“ und „verschieden“ bedeuten.
- » Julian (16) erzählt: Viele Menschen werden unsicher, wenn sie mich in meinem Rollstuhl sehen. Manche schauen mich heimlich an. Sobald ich das bemerke, werden sie rot und verstecken sich hinter ihrer Zeitung. Neulich hat eine Frau in der U-Bahn zu meiner Mutter gesagt, dass es „bestimmt hart ist, wenn man so ein Kind hat“. Ich saß daneben. Mein Nebensitzer in der Berufsschule hat sich nicht getraut, mich zu fragen, wie ich meine Beine verloren habe. Er wollte mich „ganz normal“ behandeln, hat er mir später erzählt.
Was stört Julian? Fragt auch andere Menschen mit Behinderung, wie sie über das Thema denken.

lpb

- » Zur Werte- und Toleranzvermittlung in Gemeinschaftskunde, Ethik und Religion
- » Lebensweltorientierte Fälle und Szenarien bieten Impulse zur Reflektion und (Neu-) Bewertung.
- » Entscheidungssituationen verwickeln Ihre Schüler/innen in die Themen und fordern ein Abwägen von Handlungsoptionen.
- » Multiperspektivität fördert Empathie und gegenseitigen Respekt.

Anstoß nehmen

Karte 26 Status und Verteilungsgerechtigkeit



Beispielseite

26 Peter kriegt mehr, weil er mehr Verantwortung hat. Das ist doch gerecht, oder?

lpb

ANSTOSS



Zieht erst mal eine Rollenkarte und entscheidet euch dann für einen der vier Grundsätze, wie das Einkommen verteilt werden soll.

Fußball-
spieler/in

Kranken-
pfleger/in

Manager/in

Lehrer/in

Frisör/in

Fachverkäu-
fer/in

Industrie-
mechaniker/in

- Grundsatz 1 Alle sollen gleich viel verdienen.
Grundsatz 2 Das Top-Gehalt darf höchstens doppelt so hoch sein wie der niedrigste Lohn.
Grundsatz 3 Das Top-Gehalt darf höchstens zehnmal so hoch sein wie der niedrigste Lohn.
Grundsatz 4 Es gibt keine Begrenzungen für die Höhe von Einkommen.

WEITERGEDACHT



» Nun müsst ihr euch noch einmal für einen der vier Grundsätze entscheiden. Dieses Mal aber, bevor die Rollenkarten gezogen werden. Bleibt ihr bei eurer Wahl oder ändert sich eure Entscheidung?

» In Deutschland verfügt das reichste Zehntel der Gesellschaft über rund 63 % des Gesamtvermögens. Aber wann gehört man zur „Oberklasse“, zu den reichsten zehn Prozent? Genügen 500.000 Euro oder muss das Vermögen mindestens zwei Millionen betragen? Die Antwort findet ihr auf Seite 39, weitere Informationen unter www.zeit.de/2012/34/Steuern-Reichensteuer-Vermögensabgabe.

lpb

Robert Feil und Wolfgang Hesse (Hrsg.)

» Anstoß nehmen

Fotos und Materialien für Toleranz und Gerechtigkeit



lpb

Landeszentrale für politische Bildung
Baden-Württemberg

i punkt

Fotomappe mit 30 Bildkarten im DIN A3-Format

40-seitige Begleitbroschüre mit konkreten Unterrichtsvorschlägen, Projektideen und Links für Schüler-Recherchen im Internet.

Landeszentrale für politische Bildung
Baden-Württemberg

Stuttgart 2014

Bestellungen per Fax an
0711/164099-77
oder unter www.lpb-bw.de/shop

Lieferadresse

Name

Straße

PLZ, Ort

Schule/Einrichtung

E-Mail

Unterschrift

Menge

- Fotomappe „Anstoß nehmen“
(inklusive Begleitbroschüre)
Preis 15,00 € / Ex. zzgl. Versand
- Poster-Set „Baustelle Demokratie“
(mit Unterrichtsvorschlägen)
Preis 6,00 € / Ex. zzgl. Versand
- Informieren Sie mich über
LpB-Publikationen für die Schule
und Lehrerfortbildungen