

MODUL 4

Grundrechte – Wer hat Recht?

Szenischer Moduleinstieg

PERSONAL

Dr. Anna Singer	Allgemeinmedizinerin
Jürgen Meister-Singer	Freier Journalist und Hausmann
Lena Singer	Abiturientin
Tom Singer	Viertklässler

Szenischer Einstieg zu Modul 4

Anna: Ich finde es sehr schön, dass wir mal wieder alle so zusammen sitzen und spielen. So ein Spieleabend ist einfach toll! Und bei „Trivial Pursuit“ lernt man ja auch noch etwas.

Jürgen: Naja, wenn man dauernd verliert macht's auch nicht so Spaß ...

Lena: Tja, Mama und ich sind halt ein tolles Team.

Tom: Die nächste Runde gewinnen Papa und ich! Los, Papa, würfle! (Jürgen würfelt.)

Jürgen: Ah, das ist das Thema „Politik“! Lena, lies du die Frage vor!

Lena: Wie nennt man die wichtigsten Rechte des Menschen?

Jürgen: Das ist ja nun einfach: Das sind die Grund- oder Menschenrechte!

Tom: Was ist denn das?

Jürgen: Das sind Rechte, die jeder Mensch hat und die ihm keiner wegnehmen darf!

Tom: Und was gibt es da für Rechte?

Jürgen: Na, z. B. steht im Grundgesetz, dass alle Menschen gleich sind.

Tom: Wieso darf Lena dann so lange aufbleiben, wie sie will und ich nicht?

Anna: Weil du noch nicht alt genug bist.

Tom: Ich find' Grundrechte doof.

Jürgen: Du wirst auch noch mal verstehen, dass die Grundrechte eine ganz wichtige Sache sind.

Lena: Vor kurzem war bei uns in der Schülerzeitung ein Artikel über einen

Lehrer, der immer so schwitzt. In dem Artikel wurde dann geschrieben, er sei halt ein echter „Schweißkerl“. Der Direktor hat das dann verbieten lassen. Björn hat gesagt, da würde man aber sein Grundrecht auf freie Meinungsäußerung einschränken.

Jürgen: Natürlich darf man sagen oder schreiben, was man denkt. Aber nur, wenn dadurch nicht die persönliche Ehre des anderen verletzt wird.

Tom: Was ist persönliche Ehre?

Anna: Wenn man jemanden beleidigt!

Tom: Wenn Papa sagt, ich wäre ein „Faulpelz“, weil ich keine Hausaufgaben mache, dann fühle ich mich auch in meiner persönlichen Ehre beleidigt! Oder gilt das wieder nicht für Kinder?

Anna: Doch, doch!

Jürgen: Man muss ja aber nicht wegen jeder Kleinigkeit gleich an die Grundrechte denken.

Lena: In der Schule ging's mal um das Grundrecht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit. Was steckt da denn dahinter?

Jürgen: Also grob gesagt, heißt das, dass jeder so leben darf, wie er will.

Lena: Aber wenn ich zu laut Musik höre, dann sagst du gleich „Mach leiser!“. Da wird also mein Grundrecht auf freie Entfaltung nicht beachtet!

Jürgen: Das geht natürlich nur, wenn man keine anderen Personen dabei stört!

Lena: Also, irgendwie kommen sich die Grundrechte ja immer in die Quere!

Anna: Ganz einfach ist das nicht, da hast du Recht.

Tom: Also ich möchte meine Persönlichkeit frei entfalten und jetzt eine Tafel Schokolade essen.

Jürgen: Tom, nicht vor dem Abendessen.

Tom: Aber es ist mein Grundrecht!

Lena: Du bist noch zu klein für Grundrechte!

Jürgen: So kann man das auch nicht sagen!

Lena: Hey, du brichst mein Grundrecht auf freie Meinungsäußerung!

Anna: Also, ich mache jetzt das Essen fertig. Ihr könnt ja versuchen, euch zu einigen, wer wessen Grundrechte verletzt ...

Diese Vokabeln können – falls nötig – vorher eingeführt werden:

- ◆ Trivial Pursuit (Spiel)
- ◆ sich in die Quere kommen

Der Einstieg kann unter folgenden Fragestellungen bearbeitet werden:

- ◆ Über welche Grundrechte unterhalten sich die Singers?
- ◆ Was denkt Tom über seine Grundrechte in der Familie?
- ◆ Kennen Sie noch weitere Grundrechte?
- ◆ Wie sieht es mit den Grundrechten im Ihrem Alltag aus?